

a eliminaci oxidu uhličitého. Touto metodou jsme schopni poskytnout chirurgickou léčbu vysoce selektovaným pacientům, kteří by jinak nemohli podstoupit hrudní operaci (tracheální/karinální chirurgie, rizikové ventilace jedné plíce z důvodu předchozí resekce plic nebo těžkého poškození plic). Série kazuistik představuje zkušenosti pracoviště s elektivní a akutní hrudní chirurgií asistovanou VV.

Zkušenosti zdravotníků pracujících na JIP s virtuální realitou v postgraduálním vzdělávání – multicentrická dotazníková studie

Prokopová T, Diabelko D, Vafková T, Klabusayová E, Hudec J, Štourač P. *Anest. intenziv. Med.* 2025;36(4):241-246. doi: 10.36290/aim.2025.039.

Anotace: Observační dotazníková studie mapovala zkušenosti lékařů a nelékařských zdravotníků pracujících na jednotkách intenzivní péče

s využitím virtuální reality (VR) v postgraduálním vzdělávání a současně zjišťovala jejich očekávání a obavy spojené s touto vzdělávací metodou. Dotazníkového šetření se zúčastnilo 114 respondentů, přičemž více než polovina dosud s VR neměla žádnou zkušenost. Navzdory tomu téměř 88 % oslovených projevilo zájem o účast na vzdělávacím kurzu využívajícím VR. Respondenti vnímali VR zejména jako atraktivní nástroj pro nácvik řešení akutních stavů, vzácných klinických situací, technických dovedností a komunikačních kompetencí. Současně však uváděli obavy související především s nahráváním, sledováním ostatními účastníky a následným hodnocením výkonu. Výsledky naznačují, že ačkoli je využití VR v postgraduální výuce intenzivní medicíny zatím omezené, mezi zdravotníky existuje značný zájem o její širší implementaci. Pro úspěšné zavedení VR do vzdělávacích programů je však nezbytné věnovat pozornost vytvoření bezpečného a podporujícího výukového prostředí.